



แผนกลยุทธ์

ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)

โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทบุรี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ครั้งที่ 1/255๙ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. 255๙ ได้พิจารณาแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ของโรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) แล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2559 – 2562

(ลงชื่อ)

(นางสรญา ชวาลดิฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)

คำนำ

แผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) เล่มนี้โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 – 2562 เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศึกษาสภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสมศ. และกรอบมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยมี ทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) เล่มนี้

(นายวรชัย สุวรรณก้อน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	๑
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๗
● พันธกิจของโรงเรียน	๗
● เป้าประสงค์	๗
● กลยุทธ์	๗
● ภารกิจหลัก	๘
● คติพจน์ของโรงเรียน	๘
● คำขวัญของโรงเรียน	๘
● อักษรย่อ	๘
● สัญลักษณ์	๘
● สีประจำโรงเรียน	๘
● สภาพแวดล้อมและชุมชน	๙
● อาชีพของผู้ปกครอง	๙
● ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	๙
● โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
● ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๒
● ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	๒๖
● หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยเทคนิคการวิเคราะห์เพสต์(PEST Analysis)	๒๖
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
● วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๓๒
● พันธกิจของโรงเรียน	๓๒
● เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๓๒
● อัตลักษณ์	๓๒
● เอกลักษณ์	๓๒
● กลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๒
ส่วนที่ 4 การพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	๓๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
● คำสั่งโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ที่ ๐๓๓ /๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	๕๑
● การกำหนดกลยุทธ์องค์การโดยใช้ตาราง TOWS Matrix ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	๕๕

ส่วนที่ 1

บทนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2559 – 2562 ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาภายในระยะเวลา 4 ปี ที่ค่อนข้างชัดเจน และเป็นไปได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ผนวกกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ด้วยการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการศึกษารวมกันก่อนสร้างอาคารเรียนแบบ ป.2 ให้ 1 หลัง

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยดำริของพระครูนนทศีลวัตร (เป้า ทองมีแสง) เจ้าอาวาสวัดบางพูดใน เปิดทำการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดบางพูดในเป็นที่เรียน ต่อมาศาลาการเปรียญถูกรื้อเพราะมีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก นักเรียนไม่มีที่เรียน ต้องไปอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเกาะบางพูดเป็นที่เรียนชั่วคราว ถึงพุทธศักราช 2495 ได้มีผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.2 ให้ 1 หลัง

ต่อมาในปีงบประมาณ 2513 ทางราชการได้อนุมัติเงิน จำนวน 240,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง ในปีพุทธศักราช 2514 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 พร้อมกับได้อนุมัติเงินก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การ ฯ ให้ 1 หลัง เป็นเงิน 25,000 บาท แล้วเสร็จในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515

ในปีงบประมาณ 2516 ได้อนุมัติสร้างอาคารเรียนแบบ 017 อีก 1 หลัง เป็นเงิน 245,000 บาท และบ้านพักครูแบบองค์การ ฯ อีก 1 หลัง เป็นเงิน 28,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2519 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 1 ชั้นล่าง 2 ห้อง เป็นเงิน 40,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2521 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 2 ชั้นล่างอีก 2 ห้อง เป็นเงิน 40,000 บาท และก่อสร้างส้วมชั่วคราว แบบ 401 จำนวน 1 หลัง จำนวน 3 ที่นั่ง เป็นเงิน 12,500 บาท

ในปีงบประมาณ 2525 สร้างโรงอาหารแบบ 412 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 150,000 บาท และส้วมชั่วคราวแบบ 401 จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 39,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2528 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

ในปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบ สส. สร้างส้วมแบบ สปช. 601 / 26 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 94,000 บาท และสร้างส้วมด้วยเงินบริจาคอีก 1 หลัง จำนวน 10 ที่นั่ง เป็นเงิน 200,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2541 ได้ใช้เงินบริจาค จำนวน 300,000 บาท ต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ใช้เป็นห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ติดกับโรงอาหารด้านใต้

ในปีงบประมาณ 2546 สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันตกและด้านใต้ยาว 130 เมตร โดยใช้เงินบริจาคจากการทอดผ้าป่า เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2546 เป็นเงิน 160,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2548 ได้รับงบสร้างอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน 4,530,000 บาท จากเทศบาลนครปากเกร็ด

ในปีงบประมาณ 2555 ได้นำเงินรายได้จากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างโดมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน 600,000 บาท ปลูกปั้นกระเบื้อง เป็นเงิน 200,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 800,000 บาท และได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงิน 200,000 บาท

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น / ตำแหน่ง	จำนวน ครั้ง / ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา / ปี
1	นายวรชัย สุวรรณก้อน	57	35	ครู คศ.3	ศษ.บ.	การ บริหาร การศึกษา	ป.4 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย	60
2	นางสมร เย็นเพชร	57	33	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.1 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ แนะแนว	16
3	นางสาวอุ๋นศรี อยู่อ่อน	58	38	ครู คศ.3	กศ.ม.	การศึกษาผู้ใหญ่	ป.5-6 ภาษาไทย	32
4	นายชินดิษฐ์ ไม่เกษ	5๗	3๖	ครู คศ.๓	กศ.บ.	การศึกษาผู้ใหญ่	ป.1-6 ศิลปะ ป.3 คณิตศาสตร์	20
5	นางสาวผานิต ลกรัตน์	60	3๔	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.4 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	10
6	นางกัณฑนา กลิ่นชื่น	57	35	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1 ภาษาไทย คณิตศาสตร์	25
7	นางสาวลำพวน รูปแก้ว	๖๐	3๙	ครู คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ป.3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์	20
8	นายวิษณุพิศุทธิ์ ธนกุลเรืองรอง	4๕	7	ครู คศ. 2	กศ.บ.	พลศึกษา	ป.1-3 พลศึกษา ป.1-3 สุขศึกษา	30
9	นางสาวจิตรวี วงษ์ดี	๓๐	๗	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.5-6 ภาษาอังกฤษ	84
10	นางเสาวภา ใจกล้า	4๔	๖	ครู คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.2 ภาษาไทย ป.4-6 การงาน อาชีพ	45
11	นางสาวศิริลักษณ์ ชมแค้น	2๙	6	ครู คศ.1	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	ป.๓,๕ วิทยาศาสตร์ ป.5 คณิตศาสตร์	129
12	นางสาวอชิรญาณ์ แยมทับ	32	7	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.6 วิทยาศาสตร์ ป.๖ คณิตศาสตร์	84
13	นางสาวสรินทร์ พ่วงจัน	31	6	ครู คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล 2	32

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ	ตำแหน่ง /	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น /	จำนวน
-----	-----------------	------	------	-----------	------	---------	------------------	-------

			ราชการ	วิทยฐานะ			ตำแหน่ง	ครั้ง / ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา / ปี
14	นางสาวสมลรัตน์ ภาภเล็กน้อย	33	3	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์ ป.1 ภาษาอังกฤษ ป.3-4	42
15	นางสาวอัญชิตา แหวนเงิน	32	3	ครู คศ.1	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.3 ภาษาไทย ป.4-6 คอมพิวเตอร์	20
16	นางสาวพัชรมาศ สิงห์พ	32	2	ครู ผช.	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1-2 ภาษาอังกฤษ ป.๒ ศิลปะ	60
17	นางศศิวิมล โอวาท	34	2	ครู ผช.	ศษ.บ.	วัดผลประเมินผล	ป.5-6 สังคมศึกษา ป.๖ ประวัติศาสตร์	20
17	นางสาวพงษ์พิสุทธิ์ พุ่มพวง	25	1	ครู ผช.	คบ.	คณิตศาสตร์	ป.๒,๕ คณิตศาสตร์	56
18	นายยุทธสิทธิ์ แหวนเงิน	40	1	ครู ผช.	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ป.๔-๕ สั ง ค ม คี ก ษ า ประวัติศาตร์	๓๐

โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) มีครูประจำการทั้งสิ้น 17 คน สอนตรงวิชาเอก 17 คน
คิดเป็นร้อยละ 100 สอนตรงตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ - คน

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น / ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอารีย์ แดง สว่างลย์	44	12	นศ.บ.	นิเทศโฆษณา	ป.1-3 สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	งบ อบจ.
2	นางสาวสร้อยญา บัวบัวระ ภา	29	6	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และ ศิลปการแสดง	ป.1-6 ดนตรี- นาฏศิลป์	งบ อบจ.
3	นางสาวปิ่นจิตา น้อย ถนอม	34	12	กศ.บ.	พลศึกษา	ป.4-6 พลศึกษา ป.4-6 สุขศึกษา ป.4 สังคม	งบ อบจ.
4	นางสาวกฤษฎอร คุ่มโห้	32	10	บธ.บ.	การจัดการ	ป.1 วิทยาศาสตร์ ป.๒-๓ กอท. ป.๔-ป.๖ การงาน เทคโนโลยี	งบ อบจ.
5	นางกัญญาภา เรืองศรี	35	4	บธ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	ป.2 ภาษาไทย ป.1 กอท.	งบ สพฐ.
7	นางสาวชลดา พรหมพุทธา	35	12	คบ.	ศิลปศึกษา	อนุบาล 1	งบ สพฐ.
8	Mr.Gernard R. Pureza	37	8	-	-	อนุบาล 1 - ป.6 ภาษาอังกฤษ	งบ อบจ.

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	2	16	25	41
อนุบาลปีที่ 2	2	25	24	49
รวมก่อนประถมศึกษา	4	41	49	90
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	32	21	53
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	๓๑	๒๐	๕๑
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	๓๒	๒๓	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	๓๕	๒๓	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	๒๒	๒๖	๔๘
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	๓๗	๒๒	๕๙
รวมประถมศึกษา	12	189	135	324
รวมทั้งสิ้น	16	230	184	414

โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทบุรี) มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 509 คน มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 จำแนกเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 329 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30

โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทบุรี) มีอาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม จำนวน 4 หลัง สนามเด็กเล่น จำนวน 2 สนาม อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียน / อาคารประกอบ

อาคารเรียน แบบ 017	จำนวน	2	หลัง
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	1	หลัง
ห้องน้ำ – ห้องส้วม	จำนวน	5	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน	2	สนาม
บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง

จำนวนห้องเรียน

ห้องเรียน	จำนวน	16	ห้อง
ห้องปฏิบัติการพิเศษ	จำนวน	4	ห้อง

การจัดการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ 1	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	จำนวน	2	ห้อง

ประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	2	ห้อง

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี 2562 โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และจริยธรรม
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยภาคีเครือข่ายและชุมชน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนา ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
4. ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรด้านการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 ประสานภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ภารกิจหลัก

1. มุ่งให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบนพื้นฐานศักยภาพของโรงเรียน และชุมชน โดยเน้นการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โรงเรียนเป็นพื้นฐานการพัฒนา
2. เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กร ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีอุปการะคุณ ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทุกส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนสำคัญในการริเริ่ม ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น โดยอาศัยเจตนารมณ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ ของแผนงานหลักเป็นทิศทางการดำเนินงาน

คติพจน์ของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อักษรย่อ

ว.พ.

สัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

สภาพแวดล้อมและชุมชน

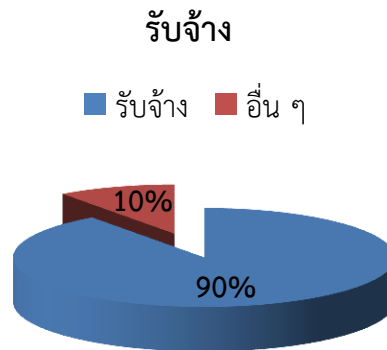
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) มีลักษณะชุมชนเมือง เป็นย่านที่อยู่อาศัย มีหมู่บ้านจัดสรร ห้องเช่า ชุมชนแออัด และโรงงานอุตสาหกรรม มีความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค ซึ่งมักจะมีประชากรจากต่างถิ่นมาใช้แรงงานที่นี่เป็นจำนวนมาก ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ จึงทำให้มีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของคนในชุมชน คือ การสืบทอดประเพณีแบบมอญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีจุดลูกหนู สรงน้ำพระ งานประจำปีปิดทองพระ การสวดมนต์แบบมอญ ประเพณีตักบาตรน้ำผึ้ง เป็นต้น

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ ป.6 ม.3 และร้อยละ 90 ของผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้าง ลูกจ้าง ทำงานโรงงานอุตสาหกรรม มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน

โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ได้รับโอกาสที่ดีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากเทศบาลนครปากเกร็ด ได้รับเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนทุกปี และทางโรงเรียนได้ช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าฟรี ช่วยเหลือด้านเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

อาชีพของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและอื่น ๆ อีก ดังแผนภูมิข้อมูลดังต่อไปนี้



ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

1. อาคารเรียนไม้ 2 ชั้น
2. อาคารอเนกประสงค์
3. ห้องสุขานักเรียน
4. ห้องสุขาครู

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุดมีขนาด 95 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๖๑๙ เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	45	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	28	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 120 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	17	เครื่อง
-------------------------	-------	----	---------

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	200
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุด	200
4. ห้องมัลติมีเดีย	๒๐๐

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบางพูดใน	37
2. วัดเกาะพญาเจ่ง	2
3. วัดบางพูดนอก	2
4. คลองบางพูด	5
5. เกาะเกร็ด	3
6. วัดกู่	๒

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ- สกุล	มีความรู้เรื่อง
1	พระมหาพัฒนา แก้วพิลา (วัดเชิงเลน)	หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
2	พระสุชาติ (วัดบางพูดใน)	วันสำคัญทางศาสนา
3	ทีมงานคณะของตำรวจ	ยาเสพติด

3.ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2558				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ผลการเปรียบเทียบ	ลำดับการพัฒนา
ภาษาไทย	7260	7363	+ 1.03	3
คณิตศาสตร์	7359	7275	-0.84	5
วิทยาศาสตร์	7281	7154	-1.27	6
สังคมศึกษา	7464	7429	-0.35	4
สุขศึกษา	80.72	77.42	-3.30	8
ศิลปะ	75.90	79.00	+ 3.10	2
การงานอาชีพ	75.25	79.25	+4.00	1
ภาษาอังกฤษ	66.75	64.76	-1.99	7
รวมเฉลี่ย	74.03	74.08	+0.05	
สรุปได้ว่า ผลการเรียนรู้โดยเฉลี่ย ของปีการศึกษา 2558 มีผลการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 เล็กน้อย (+0.05) และเมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้กับปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผลการเรียนสูงกว่า 3 กลุ่มสาระฯ คือ กลุ่มสาระการงานอาชีพ (+4.00) , กลุ่มสาระศิลปะ (+3.10) และกลุ่มสาระภาษาไทย (+1.03) ที่เหลือมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยลดลงคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (-0.35) , กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (+0.84) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.27) , กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ(-1.99) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา (-3.30)				

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 255๘

ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐาน ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐาน ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิผล และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านแนวการจัดการศึกษา	
มาตรฐาน ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐาน ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐาน ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐาน ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐาน ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐาน ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
มาตรฐาน ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐาน ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเด็กศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐาน ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐาน ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐาน ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

จากตารางสรุปได้ว่า ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ด้านผู้เรียน จำนวน 6 มาตรฐาน สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง 6 มาตรฐาน

มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา 6 มาตรฐาน สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๕ มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐาน 8,9,10,11,12 และได้ระดับดี ๑ มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 มาตรฐาน สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 1 มาตรฐาน สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม 1 มาตรฐาน สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อน ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	96.99	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ปีการศึกษา 2557 ระดับประถมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1-11 ได้ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 12

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.44	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	20.00	13.11	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	88.76	ดี

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2557 ระดับประถมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก 10 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11 ได้ระดับดี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 5,12

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีร่างกายสมส่วนห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถในการเล่นดนตรีไทยและนาฏศิลป์ แสดงออกซึ่งความกตัญญูทศเวที มีจิตสาธารณะ มีจิตใจดี มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ มีความรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยทำโครงการ การเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการคิด มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สุขภาพจิตดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ปฏิบัติตนโดยการไหว้ได้ถูกต้อง สวยงามตามอัตลักษณ์มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามวิถีพุทธที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2.ด้านบริหารการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ใช้หลักธรรมาภิบาลมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีประสบการณ์และประสานสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด มีบรรยากาศที่ดีในสถานศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆครบครัน เนื่องจากมีพื้นที่ไม่มากแต่สามารถใช้ประโยชน์ทุกส่วนคุ้มค่า ทำงานเป็นทีม มีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่น ใช้งบประมาณโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับหลักสูตร ประพฤติตนเหมาะสม อุทิศตนในการทำงาน มีความเสียสละ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาชัดเจน บุคลากรทุกคนทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม มีการบริหารที่ดีเป็นระบบ และมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติอยู่ในกลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีคำรับรองปฏิบัติราชการจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ให้สถานศึกษาปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานสนับสนุนในเรื่องต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น หรือพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3.ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามิการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มาวิเคราะห์และพัฒนาครูไม่เด่นชัด และครูบางส่วนขาดการวิเคราะห์

ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ
ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้บริหารยังไม่มีเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณภาพเด็ก

โอกาส

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เทศบาลนคร
ปากเกร็ด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงาน
และองค์กรต่างๆภายในชุมชน และการช่วยเหลือด้านเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาส
ทางการศึกษาและจบชั้นสูงสุดของสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ ระดับ 3 ชั้น ไป	ร้อยละ ของนร.ที่ได้ ระดับ 3 ชั้น ไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	49	1	0	0	1	6	7	8	26	41	83.67	
คณิตศาสตร์	49	1	0	0	3	5	4	6	30	40	81.63	
วิทยาศาสตร์	49	0	2	2	9	8	16	8	4	28	57.14	
สังคมศึกษา ฯ	49	1	0	0	1	9	12	13	13	38	77.55	
สุขศึกษาพลศึกษา	49	0	0	0	3	10	19	17	0	36	73.47	
ศิลปะ	49	0	1	0	0	1	6	15	26	47	95.92	
การงานอาชีพ ฯ	49	0	1	1	2	3	5	6	31	42	85.71	
ภาษาอังกฤษ	49	1	5	8	7	10	5	4	9	18	36.73	
รวม		4	9	11	26	52	74	77	139	290	591.82	
										เฉลี่ย	36	73.98

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	57	2	7	6	4	4	7	2	25	34	59.65
คณิตศาสตร์	57	2	5	8	3	8	22	2	7	31	54.39
วิทยาศาสตร์	57	1	5	6	9	7	7	9	13	29	50.88
สังคมศึกษา ฯ	57	1	2	0	5	12	14	10	13	37	64.91
สุขศึกษาพลศึกษา	57	0	0	1	8	18	8	15	7	30	52.63
ศิลปะ	57	0	0	0	1	1	13	19	23	55	96.49
การงานอาชีพ ฯ	57	0	0	0	2	3	11	5	36	52	91.23
ภาษาอังกฤษ	57	2	11	11	8	5	7	4	9	20	35.09
รวม		8	30	32	40	58	89	66	133	288	505.27
									เฉลี่ย	36	63.16

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	58	0	6	3	4	4	13	9	19	41	70.69
คณิตศาสตร์	58	0	0	5	2	6	15	10	20	45	77.59
วิทยาศาสตร์	58	0	2	4	9	10	7	13	13	33	56.90
สังคมศึกษา ฯ	58	0	1	0	0	7	23	16	11	50	86.21
สุขศึกษาพลศึกษา	58	0	0	0	0	12	28	14	4	46	79.31
ศิลปะ	58	0	0	0	1	0	8	23	26	57	98.28
การงานอาชีพ ฯ	58	0	1	0	3	1	7	7	39	53	91.38
ภาษาอังกฤษ	58	0	13	22	9	2	6	3	3	12	20.69
รวม		0	23	34	28	42	107	95	135	337	581.05
									เฉลี่ย	42.13	72.63

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	56	0	0	5	10	17	11	7	6	24	42.86
คณิตศาสตร์	56	0	10	13	12	5	1	6	9	16	28.57
วิทยาศาสตร์	56	0	2	8	12	13	10	2	9	21	37.50
สังคมศึกษา ฯ	56	0	0	0	3	20	16	11	6	33	58.93
สุขศึกษาพลศึกษา	56	0	0	0	0	0	3	17	36	56	100
ศิลปะ	56	0	0	0	1	8	9	13	25	47	83.93
การงานอาชีพ ฯ	56	0	0	0	0	0	3	17	36	56	100
ภาษาอังกฤษ	56	0	1	15	11	16	7	2	4	13	23.21
รวม		0	13	41	49	79	60	75	131	266	475.00
									เฉลี่ย	33.25	59.38

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	49	0	0	3	10	7	6	6	17	29	59.18
คณิตศาสตร์	49	0	8	8	2	4	3	5	19	27	55.1
วิทยาศาสตร์	49	0	2	3	5	7	9	5	18	32	65.31
สังคมศึกษา ฯ	49	0	0	0	5	8	9	8	19	36	73.47
สุขศึกษาพลศึกษา	49	0	0	0	0	1	4	5	39	48	97.96
ศิลปะ	49	0	0	0	0	0	0	0	49	49	100
การงานอาชีพ ฯ	49	0	0	1	3	1	10	11	23	44	89.80
ภาษาอังกฤษ	49	0	1	9	7	10	4	7	11	22	44.90
รวม		0	11	24	32	38	45	47	195	287	585.72
									เฉลี่ย	35.88	73.22

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

กลุ่มสาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
ความสามารถด้านภาษา	57	15.00	5.61	42.86	42.11
ความสามารถด้านคำนวณ	57	15.40	4.84	29.22	10.53
ความสามารถด้านเหตุผล	57	10.23	6.54	44.01	33.33
รวมเฉลี่ย		40.63	15.05	38.70	28.66

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	49	56.94	14.72	32.65
คณิตศาสตร์	49	52.76	21.50	32.65
วิทยาศาสตร์	49	50.96	12.14	36.73
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49	51.35	13.82	32.65
ภาษาอังกฤษ	49	33.27	10.35	4.08

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (โดยใช้ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	56	16.04	4.85	53.45	33.93	60.71	5.36

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	44	16.45	4.30	41.14	36.36	63.64	0
คณิตศาสตร์	44	12.82	3.99	32.05	22.73	72.73	4.55
วิทยาศาสตร์	44	16.90	4.08	48.28	18.18	65.91	15.91
รวมเฉลี่ย		46.17	9.80	40.15	20.45	77.27	2.27

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	55	17.21	4.49	43.02	27.27	67.27	5.45
คณิตศาสตร์	55	12.86	4.17	32.16	14.55	72.73	12.73
วิทยาศาสตร์	55	22.07	7.23	36.75	34.55	58.18	7.27
รวมเฉลี่ย		52.15	12.20	37.25	32.73	63.64	3.64

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	49	49	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๒	57	57	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๓	58	58	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๔	44	44	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๕	56	52	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๖	49	49	0	0	0
รวม	๓๑๓	309	4	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		98.72	1.28	๐	0

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	49	10	36	2	1
ประถมศึกษาปีที่ ๒	57	17	26	13	1
ประถมศึกษาปีที่ ๓	58	26	29	3	0
ประถมศึกษาปีที่ ๔	44	27	13	4	0
ประถมศึกษาปีที่ ๕	56	25	30	1	0
ประถมศึกษาปีที่ ๖	49	37	11	1	0
รวม	๓๑๓	142	145	24	2
เฉลี่ยร้อยละ		45.37	46.33	7.67	0.64

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	49	๔๘	1
ประถมศึกษาปีที่ ๒	57	๕๖	1
ประถมศึกษาปีที่ ๓	58	58	0
ประถมศึกษาปีที่ ๔	44	44	0
ประถมศึกษาปีที่ ๕	56	56	0
ประถมศึกษาปีที่ ๖	49	49	0
รวม	๓๑๓	๓๑๑	๒
เฉลี่ยร้อยละ		๙๙.๓๖	0.64

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	49	49	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๒	57	47	10	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๓	58	34	24	0	0
ประถมศึกษาปีที่ ๔	44	43	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ ๕	56	44	12	1	0
ประถมศึกษาปีที่ ๖	49	43	5	1	0
รวม	๓๑๓	260	51	3	0
เฉลี่ยร้อยละ		83.07	16.29	0.96	0

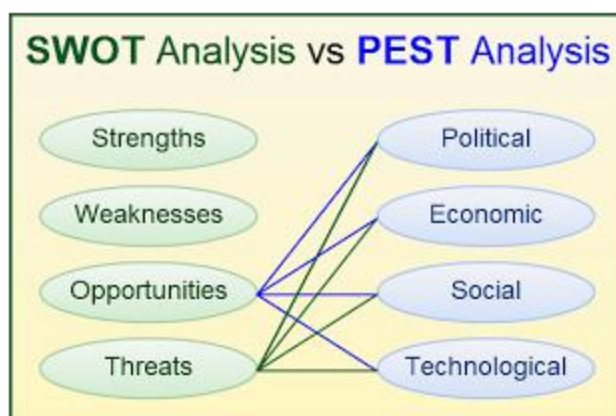
ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) ได้จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและ ตัวแทนนักเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PEST)และสภาพแวดล้อมภายใน "2S4M" ซึ่งสามารถนำมาสร้างแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

หลักการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยเทคนิคการวิเคราะห์เพสต์(PEST Analysis)

PEST Analysis เป็นเครื่องมืออีกตัวหนึ่งในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก โดยหากเข้าไปดูใน SWOT แล้วจะทำให้ทราบว่า PEST เป็นการวิเคราะห์ในปัจจัยของ โอกาส(O) และ อุปสรรค(T) ซึ่งปัจจัยทั้งสองนี้เราไม่สามารถควบคุมได้ แต่เราสามารถนำข้อมูลมาประกอบเพื่อนำไปวิเคราะห์หาวิธีการในการตั้งรับหรือ เสริมสร้างโอกาสได้



1. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (political and legal factors) เช่น นโยบายและเสถียรภาพของ รัฐบาลการแก้ไขกฎหมายและการปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนวิธีการทางการบริหาร เป็นต้น

2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (economic factors) เช่น อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย อัตราภาษี และ อัตราการว่างงาน เป็นต้น

3. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (socio-Cultural factors) เช่น โครงสร้างทางเพศ อายุ ระดับการศึกษา ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียมและประเพณีตลอดจนพฤติกรรมการบริโภคอุปโภค เป็นต้น

- มีการเพิ่มหรือลดของประชากรในสังคมมากน้อยเพียงใด
- ทิศนคติต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชน
- การจับจ่ายใช้สอยของคนในชุมชนเน้นสินค้านำเข้าหรือสินค้าพื้นๆที่มากกว่ากัน
- ข่าวสารและการบอกต่อมีผลมากน้อยแค่ไหน

- พฤติกรรมอื่นๆ เช่น การดูแลสุขภาพ ความสะดวกจากการเดินทางในชุมชน เป็นต้น
- วิถีชีวิตของคนในสังคม
- อัตราการอพยพเข้าหรือออกของคนในชุมชน
- คุณภาพชีวิตการเป็นอยู่
- อายุและเพศ
- การแบ่งชนชั้นวรรณะ
- สิทธิเสรีภาพของผู้คน

4. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (technological factors) เช่น การผลิตคิดค้นทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เครื่องจักรกลอุตสาหกรรม เครื่องจักรสมองกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

- เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานของพื้นที่นั้น
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- ปริมาณนักสร้าง และนักพัฒนา
- ระดับของเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมในชุมชน
- เทคโนโลยีการสื่อสาร
- การเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ๆ

การวิเคราะห์ระดับจุลภาค นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามเทคนิคการวิเคราะห์เพสต์ (PEST Analysis) ขององค์การทางการศึกษา คือ โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) ตามประเด็นดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมภายนอก (PEST Analysis) ของโรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา)

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
<p>1.ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor - P)</p> <p>1.1 เทศบาลนครปากเกร็ดและองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี</p> <p>1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น</p> <p>1.3 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง</p>	<p>1.1 การดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับกฎระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>1.2 นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร</p>
โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)

<p>2.ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E)</p> <p>2.1 เทศบาลนครปากเกร็ดและองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี วัตถุประสงค์ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2.2 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกันทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน</p>
<p>3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S)</p> <p>3.1 ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี</p> <p>3.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3.4 มีแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการใกล้โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการศึกษาของนักเรียน</p> <p>3.2 สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลมไม่เหมาะสม ทำให้เสียการเรียน เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.3 ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อผลการศึกษาของนักเรียน</p> <p>3.4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา 3.5 ผู้ปกครองขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p>
<p>4. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)</p> <p>4.1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4.2 เทศบาลนครปากเกร็ดและองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มี สื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4.1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p>

การวิเคราะห์ระดับคุณภาพ โรงเรียนใช้หลักการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่มีอิทธิพล ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา อาศัยปัจจัยหลัก 6 ด้าน ในการวิเคราะห์ ที่เรียกว่า "2S4M" ของ องค์การทางการศึกษา คือ โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้ ประกอบด้วย

1. **โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1)** ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงาน ของสถานศึกษา ฯลฯ
2. **ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S2)** ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทาง การศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ
3. **บุคลากร (Man : M1)** ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา
4. **ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)** ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิก จ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ
5. **วัสดุทรัพยากร (Material : M3)** ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ใน สถานศึกษา
6. **การบริหารจัดการ (Management : M4)** ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูล สารสนเทศ การรับนักเรียน ฯลฯ

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ระดับคุณภาพ โดยใช้หลักการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน "2S4M" ของ โรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา)

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S1)</p> <p>1.1 โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสาย งานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p> <p>1.2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัด การศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.3 การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตาม โครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1.1 มีนโยบายการจัดการศึกษาหลายนโยบาย ทั้งของโรงเรียนและและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทำให้ครูต้องใช้เวลาจำนวนมากเพื่อจัด โครงการตอบสนองนโยบายนั้นๆ</p>
จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)

<p>2. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system – S 2)</p> <p>2.1 โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง</p> <p>2.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.2 ส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้</p> <p>2.3 โรงเรียนมีวงกลองยาวสำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือ</p> <p>2.4 มีแหล่งเรียนรู้จำนวนเพียงพอ ตามมาตรฐาน</p> <p>2.5 นักเรียนมีคะแนน O-Net รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา เกินกว่าร้อยละ 50</p>	<p>2.1 นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>2.2 แหล่งเรียนรู้บางประเภทไม่ปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น ยังมีพื้นเป็นพื้นปูน</p> <p>2.3 ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง</p> <p>2.4 นักเรียนยังมีคะแนน O-Net รายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ</p> <p>2.5 นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.6 นักเรียนบางส่วนยังไม่แสดงอัตลักษณ์ยิ้มง่าย ไหว้สวย</p>
<p>3. ด้านบุคลากร (Man – M1)</p> <p>3.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียน ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ เสียสละเวลาหลังเลิกเรียนช่วยสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1 ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>3.2 ครูบางส่วนไม่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ครูบางส่วนไม่จัดทำแผนการจัดการสอนด้วยตนเอง ทำให้ไม่เข้ากับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
<p>4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2)</p> <p>4.1 การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</p> <p>4.2 การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>4.1 การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</p>
<p>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)</p> <p>5.1 สพฐ. จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยให้นักเรียนจำนวนมากช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>5.2 เทศบาลนครปากเกร็ดและองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีมีงบประมาณจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>5.1 วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ</p> <p>5.2 การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p>

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
<p>6. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)</p> <p>6.1 ระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>6.2 โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>6.3 โรงเรียนมี วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนเสมอ</p> <p>6.4 โรงเรียนมีแนวทางการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6.5 โรงเรียนได้รับส่งเสริมคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>6.6 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>6.1 การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>6.2 ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก</p>

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ทางโรงเรียนวัดบางพูดใน(นนทวิทยา) ได้จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PEST)และสภาพแวดล้อมภายใน "2S4M" ซึ่งสามารถนำมาสร้างแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2562 โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และจริยธรรม
- 2.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยภาคีเครือข่ายและชุมชน
- 3.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.พัฒนา ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน

เป้าประสงค์

- 1.ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม
- 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
- 4.ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่อาเซียน

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

คนดีศรีบางพูด ตามวิถีพุทธ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารเป็นระบบ ครบวงจร
2. ผู้บริหารยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกลไกส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
4. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 : เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรด้านการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

1. ครูมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้
4. การนำ ICT มาใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

1. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนานักเรียนทุกช่วงชั้นให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณได้
4. พัฒนาระบบการเรียนและจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. บริการประชาชนในเขตบริการ ให้เด็กที่มีอายุ 4 – 16 ปี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 4
การพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์
ของโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี	
			2559	2560
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา บน พื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ 2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้น สังกัด 3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สม ศ.	ครู 2๖ คน	ครู 2๖ คน
	โครงการสถานศึกษา พอเพียง	1. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี	
			2559	2560
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา บน พื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการหนึ่งชั้นเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (การเพาะเห็ด นางฟ้า)	1. เพื่อศึกษาวิธีการทำก้อนเห็ด การผลิตและการ ดูแล ๒. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบพอเพียง ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมอาหารกลางวัน 5. เพื่อดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน สอดคล้องลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นร.ร้อยละ ๗๐	นร.ร้อยละ ๗๐
	โครงการปลูกพืชไร่ดิน	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ	นร.ร้อยละ	นร.ร้อยละ

		<p>ของการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>2. เพื่อฝึกปฏิบัติให้มีความรู้ความเข้าใจสำหรับนักเรียนเกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืชไร่นาในพื้นที่จำกัด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	ละ ๗๐	ละ ๗๐
--	--	--	-------	-------

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			ตรวจสอบปีละ 2 ครั้ง	ตรวจสอบปีละ 2 ครั้ง

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			ครู	ครู

<p>เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรด้านการใช้นวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ครูมืออาชีพ</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย</p>	<p>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน 4. บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการและสิ่งตอบแทนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจ ครอบคลุมถึงความสำคัญในการใช้เทคนิคการจัดการชั้นเรียน อันเป็นการบูรณาการสู่การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน 3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศักยภาพตัวเองลงสู่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2๖ คน</p> <p>ครู ปฐมวัย 5 คน</p>	<p>2๖</p> <p>ค ค ปฐมวัย 5</p>
--	--	---	---	---

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี ๒๕๖๐
			<p>กลยุทธ์ที่ 2 : เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรด้านการใช้นวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p>

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			ร้อยละ	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคี เครือข่ายและ ชุมชน ในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน ร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน 	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70
กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคี เครือข่ายและ ชุมชน ในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	โครงการรักการอ่าน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางการอ่านได้ดี ตามระดับชั้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ตาม จินตนาการจากการอ่าน ๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางพูดใน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	นร.ร้อยละ ๗๐	นร.ร้อยละ ๗๐

	<p>โครงการ Bangpood Expo</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองมีความภาคภูมิใจที่ผู้ปกครองและบุคคลอื่นชื่นชมในผลงานของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>นร.ร้อย ละ ๘๐</p>	<p>นร.ร้อย ละ ๘๐</p>
--	------------------------------	---	--------------------------	--------------------------

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			<p>กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคี เครือข่ายและ ชุมชน ในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>โครงการนำนักเรียนไปยัง แหล่งเรียนรู้</p> <p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			นร.ร้อย ละ ๘๐	นร. ละ ๘๐
กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคี เครือข่ายและ ชุมชน ในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใน โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและพัฒนากระบวนการทาง วิทยาศาสตร์โดยอาศัยสื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ อย่างมีศักยภาพ 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนใน การเรียนวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 	นร.ร้อย ละ ๘๐	นร. ละ ๘๐
	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ๒. พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต ๔. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย 	นร.ร้อย ละ ๘๐	นร. ละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			นร.ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ 3 : ประสานภาคี เครือข่ายและ ชุมชน ในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก โรงเรียนเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ให้มีอย่างพอเพียงและ เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งผู้เรียน ในโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและนำ ความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสมกับวัย 	นร.ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ละ ๑๐๐

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	โครงการพัฒนาผู้เรียนตาม กลุ่มสนใจ(ชุมนุม)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามที่ตนต้องการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
	โครงการบัณฑิตน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาของแผนกอนุบาลโรงเรียนวัดบางพูดใน ต่อผู้ปกครอง และชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชน ๔. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2560
			นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแล	โครงการลูกเสือจูเนียร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและชื่นชอบในกิจกรรม 	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2
			นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิ ทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ ประชาธิปไตย 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและรักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีดั้งเดิมของไทย	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็น คุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็น	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	ปี 2
			นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้	นร..ร้อย ละ ๑๐๐	นร. ๑

	<p>โครงการประกันความปลอดภัยและสุขภาพนักเรียนภายในโรงเรียน</p>	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักรักษาความสะอาด รักษาการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักระมัดระวังอันตรายและหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่จะเกิดอันตรายได้ ๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และเป็นการลดอันตรายที่เกิดขึ้น เสมอ ๆ ให้น้อยลง ๕.เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ</p>	<p>นร..ร้อย ละ ๑๐๐</p>	<p>นร. ๑</p>
--	---	--	--------------------------------	------------------

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี 2559	
<p>กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>โครงการเด็กดีศรีบางพุด</p> <p>โครงการหนุน้อยรักสุขภาพ</p>	<p>๑.เพื่อเป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ๒.เพื่อให้รู้หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักผิดชอบชั่วดี ๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนดำเนินชีวิตรประจำวันตามวิถีพุทธ ๕.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกันโดยใช้วิถีพุทธช่วยกลมเกลียว ๗.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม</p> <p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมประกวดหนุน้อยสุขภาพดี และเด็กปฐมวัยได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน ๒.เพื่อให้ครู เด็กปฐมวัย และผู้ประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยร่วมกัน ๓.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพและอนามัยของตนเอง ๔.เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักวิธีการออกกำลังกายอย่างง่าย ๆ โดยการเต้นแอโรบิคประกอบจังหวะตาม ความเหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการแห่งวัยของเด็ก</p>	<p>นร..ร้อย ละ ๑๐๐</p>	<p>นร. ๑</p>
			<p>นร..ร้อย ละ ๘๐</p>	

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์		
---------	---------	--------------	--	--

			ปี 2559	ปี 2
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	โครงการโรงละครโรงเรียน	<p>1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมละครโรงเรียนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>2.การจัดกิจกรรมละครโรงเรียนช่วยให้เด็กสนุกสนานได้รับความรู้และคติสอนใจผ่านนิทาน</p> <p>3.การจัดกิจกรรมละครโรงเรียนช่วยปลูกฝัง คุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	นร..ร้อย ละ ๘๐	นร. ละ
	โครงการหนุนน้อยยิ้มง่าย ไหว้สวย	<p>1. เพื่อปลูกฝังมารยาทในการไหว้และสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ของไทยได้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่างๆ</p>	นร..ร้อย ละ ๘๐	นร. ละ



คำสั่งโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)
ที่ ๐3๓ / 2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์

กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเสกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้อง คำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ของโรงเรียน วัดบางพูดใน (นนทวิทยา) ได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)

1. นายวรชัย สุวรรณก้อน	ครู คศ.3 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสาวอุ๋นศรี อยู่อ่อน	ครู คศ.3 โรงเรียนวัดบางพูดใน	รองประธาน
3. นางสมร เย็นเพชร	ครู คศ.3 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
4. นายชินดิษฐ์ ไม้เกษ	ครู คศ.3 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
5. นางกันทนา กลิ่นชื่น	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
6. นางสาวลำพวน รูปแก้ว	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
7. นางสาวผานิต ลกรัตน์	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
8. นางสาวจิตรวี วงษ์ดี	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
9. นายวิษณุพิศุทธิ์ ธนกุลเรืองรอง	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
10. นางสาวศิริลักษณ์ ชมแค	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
11. นางเสาวภา ใจกล้า	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
12. นางสาวสรินทร์ พ่วงจีน	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
13. นางสาวสุมลรัตน์ ภาภเล็กน้อย	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
14. นางสาวอัญชิตา แหวนเงิน	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
15. นางศศิวิมล โอวาท	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
16. นางสาวพัชรมาศ สิงห์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
17. นางสาวพงษ์พิศุทธิ์ พุ่มพวง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
18. นายยุทธสิทธิ์ แหวนเงิน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
19. นางสาวอารีย์ แดงสังวาลย์	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ

20. นางสาวสร้อยญา บัวระภา	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
21. นางสาวปณิตตา น้อยถนอม	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
22. นางสาวกฤษอร คุ่มโห้	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
23. นางสาวชลดา พรหมพุทธา	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
24. นางกัญญา เรื่องศรี	ครูธุรการ โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
25. นางบุญทิพย์ อรุณวัฒน์อุทัย	ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
26. นางระวีวรรณ สุขขาว	ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
27. นางสรญา ขวาลดิฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
28. นายชัยวัฒน์ เลิศศักดิ์เสรีกุล	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
29. นางระเป็ยบ ขำทิพย์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
30. นายสุเทพ บุญศรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
31. ร.ต.วิชา แก้วสพาน	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
32. นายสุชิน บุญศรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
33. นางสาวสุภาภาภรณ์ กุลปราการ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
34. นายพยุ่ง จันทร์เศรษฐี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
35. นายแถม หล่อทอง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
36. นายชาน นะจรรย์มัย	ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
37. นายชุมพล บุญเที่ยง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
38. นางสุรีย์ แจ่มศรี	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
39. นางแสงดาว บุญชื่น	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
40. ด.ช.เกริกพล แซ่ตัน	ประธานนักเรียน	กรรมการ
41. ด.ช.นภดล จันทร์บุรณ์	รองประธานนักเรียน	กรรมการ
42. ด.ญ.นิชนันท์ จิตต์กระจ่าง	รองประธานนักเรียน	กรรมการ
43. นางสาวอชิรญาณ์ แยมทับ	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 - ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน
 - ๒.๒ ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๓ ผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก เปรียบเทียบรอบที่ ๒ และรอบที่ ๓
 - ๒.๕ ข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินภายนอกรอบที่ ๓
 - ๒.๖ ข้อมูลจากการนิเทศภายใน
 - ๒.๗ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค และโอกาส (SWOT ANALYSIS) นำข้อมูลสารสนเทศจากข้อ ๒.๑ - ๒.๗ มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรคและโอกาส

๔. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)
๖. นำเสนอ และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความเห็นสมควร

๒. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)

๑. นางสาวอุ๋นศรี อยู่อ่อน	ครู คศ.3 โรงเรียนวัดบางพูดใน	ประธาน
๒. นางสาวจิตรวี วงษ์ดี	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๓. นางสาวศิริลักษณ์ ชมแค	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๔. นางสาวภา ใจกล้า	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๕. นางสาวสรินทร์ พ่วงจีน	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๖. นางสาวสุมลรัตน์ ภาเถ็กน้อย	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๗. นางศศิวิมล โอวาท	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรมาศ สิงหฬ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๙. นางสาวพงษ์พิสุทธิ์ พุ่มพวง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสรัญญา บัวระภา	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๑. นางสาวกฤษอร คุ่มไ้	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๒. นางสาวชลดา พรหมพุทธา	ครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๓. นางกัญญา เรืองศรี	ครูธุรการ โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๔. นางระวีวรรณ สุขขาว	ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการ
๑๕. นางสาวอชิรญาณ์ แยมทับ	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางพูดใน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำรูปเล่มเอกสาร
 ๒. เผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้ต่อไป
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความเห็นสมควร

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ละเอียดรอบคอบ ร่วมกันวิเคราะห์
สรุปผลการปฏิบัติตามใบงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อจะได้นำเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัด
การศึกษาต่อไป แล้วให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มีนาคม 2559

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1๕ เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

สั่ง ณ วันที่ 1๕ เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

(นายวรชัย สุวรรณก้อน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)